

Publikationen

In Vorbereitung/Im Erscheinen

- Bödicker, Anne; Weigand, Gabriele: Bildungsadministration und Forschung im Gespräch: Fokusgruppen zur Zusammenarbeit der beiden Akteursgruppen in LemaS-Transfer. In: Engelmann, Sebastian; Weigand, Gabriele (Hrsg.): Transfer, Multiplikation und Schulgestaltung – Einblicke in die Wissenschaft-Praxis-Politik-Kooperation in LemaS-Transfer. Band 4 Leistung macht Schule. Münster, Waxmann.
- Syskowski, Sabrina; Bödicker, Anne; Weigand, Gabriele: Ko-konstruktive Transfergestaltung in LemaS-Transfer-Netzwerken: konzeptionelle Ansprüche und empirische Einblicke. In: Engelmann, Sebastian; Weigand, Gabriele (Hrsg.): Transfer, Multiplikation und Schulgestaltung – Einblicke in die Wissenschaft-Praxis-Politik-Kooperation in LemaS-Transfer. Band 4 Leistung macht Schule. Münster, Waxmann.
- Bödicker, Anne; Wiezorek, Christine: „...also ich habe in meinem Ausweis *blind* stehen“ – Perspektivenübernahme und ihre Grenzen in biografisch orientierten Disability Studies: Zur methodischen Produktivität der Reflexion leiblicher Involviertheit im Forschungsprozess. In: Böder, Tim, Böhme, Jeanette, Matuschek, Sabrina (Hrsg.): Körper und Leib in der Bildungs- und Biographieforschung. Affizierungen, Inszenierungen, Normierungen, Bewegungen. Opladen, Budrich.
- Bödicker Anne: Inklusion auf dem Papier? Systemlogiken, Schulerfahrungen, Übergänge und die Rechte von Schüler:innen mit Sehbeeinträchtigung im Licht der UN-BRK. Blind-sehbehindert Heft 2026/4.

Monographie

- Bödicker, Anne (2025): Jugend - Schule - Dis/ability. Rekonstruktion institutioneller, peer- und familiärer Erfahrungen von Förderschüler*innen mit Sehbeeinträchtigung. Wiesbaden, Springer VS. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-658-47478-2>.

Zeitschriftenbeiträge

- Bödicker, Anne (2026): Wen/n leistungsbezogene Normalitätsvorstellungen und (Zeit-) Strukturen ausschließen: Schulische Teilhabebarrrieren für Jugendliche mit Sehbeeinträchtigung. Pädagogische Rundschau 2026, 80. Jahrgang, S. 131-148. DOI: <https://doi.org/10.3726/PR022026.0014>
- Bödicker, Anne; Elisath, Sandra (2025): "I have a personal claim to myself": a visually impaired student's perspective on her participation in physical activity and physical education settings. In: Frontiers in Sports and Active Living 7 - 2025. DOI: 10.3389/fspor.2025.1585254.
- Bödicker, Anne; Zeiser, Juliane (2024): Inspiring Practice. Ziele, Werte und Haltungen im Kontext von begabungs- und leistungsfördernder Schulentwicklung aus der Perspektive einer Schulleiterin. In: BeTa – Zeitschrift für Begabungsforschung und Talententwicklung. 1. Jg. 2024, Heft 2, S. 50-68.

- Bödicker, Anne; Akbaba, Yalız (2020): In the Shadow of Threatening Norms: How Students with Visual Impairment Contest and Reproduce Institutional Positions [SPECIAL ISSUE]. In: British Journal of Visual Impairment 39,1. DOI: 10.1177.0264619620967682, S. 76-83.
- Bödicker, Anne (2020): „Man sagt ja immer: Ja, hmmm, geht das überhaupt mit deinen Augen?“ Umgang mit und Wahrnehmung von verkörperter Differenz einer jugendlichen Sehbehinderten im Kontext von Schule und Sport. In: Vierteljahreszeitschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete 89 (1). DOI: <http://dx.doi.org/10.2378/vhn2020.art02d>, S. 7-20.

Buchbeiträge

- Bödicker, Anne (2024): Erzählungen Jugendlicher mit Sehbeeinträchtigung im Spannungsfeld von Resilienz und Verwundbarkeit. In: Göppel, Rolf; Graf, Ulrike (Hrsg.): Was Resilienz stärkt. Chancen und Risiken eines immer populärer werdenden Konzepts. Stuttgart: Kohlhammer Verlag, S. 211-218.
- Bödicker, Anne (2024): (Dis-)Ability-Konstruktionen in den Erzählungen von Schüler:innen einer Förderschule zur „umgekehrten Inklusion“. In: Demmer, Christine; Engel, Juliane; Fuchs, Thorsten; Wischmann, Anke (Hrsg.): Pädagogische Institutionen zwischen Transformation und Tradierung. Zugänge qualitativer Bildungs- und Biographieforschung. Opladen, Berlin, Toronto: Barbara Budrich, S. 252-268.
- Bödicker, Anne (2023): „Nein, du brauchst das jetzt größer!“ Eine Auseinandersetzung mit der Frage, wie Jugendliche mit Sehbeeinträchtigung in Interviews Haltungen von Lehrpersonen weiterverhandeln. In: Engel, Juliane; Fuchs, Thorsten; Demmer, Christine; Wiezorek, Christine (Hrsg.): Haltungen. Zugänge aus Perspektiven qualitativer Bildungs- und Biographieforschung. Opladen, Berlin, Toronto: Barbara Budrich, S. 113-129.
- Bödicker, Anne (2020): Sehnsucht nach schulischer Normalität. In: Dietze, Torsten; Gloystein, Dietlind; Moser, Vera; Piezunka, Anne; Röbenack, Laura; Schäfer, Lea; Wachtel, Grit; Walm, Maik (Hrsg.): Inklusion – Partizipation – Menschenrechte. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt, S.147-154.