

Beiträge in Fachzeitschriften

- Sprachaufmerksamkeit und Sprachbewusstheit in KI-gestützten Überarbeitungsprozessen. MiDU – Medien im Deutschunterricht, 1–21, 2026, <https://doi.org/10.18716/ojs/midu/2026.1.12> (peer review).
- Digitalisierungsbezogene Kompetenzen von Lehrkräften fördern – Schreib-WebQuests und digitale Lernpfade als Gegenstände der Lehrer*innenbildung. Kölner Online Journal zur Lehrer:innenbildung. (double blind peer review), 2023.
- Eigene Lernpfade im Deutschunterricht beschreiten. Lernpfade als selbstgesteuerte Lernumgebungen am Beispiel eines Lernpfades zum Argumentieren. MiDU – Medien im Deutschunterricht, 1–16, 2021. <https://doi.org/10.18716/OJS/MIDU/2021.0.1> (double blind peer review).

Beiträge in Sammelbänden

- The Evolving Role of Generative AI in Text Literacies: Exploring the Potential of Cognition-Adaptive Assistance, 2024 IEEE Global Engineering Education Conference (EDUCON), Kos Island, Greece, 2024, pp. 01-03, doi: 10.1109/EDUCON60312.2024.10578629. zusammen mit D. Kohl–Dietrich, B. Standl, M. Langner, A. Maedche & U. Kerber
- WebQuests – ein Überblick (zusammen mit T. Schilling). In A. Frenzke-Shim & T. Schilling (Hgg.), WebQuests: Ein Handbuch für Schule und Hochschule (S. 3–12). Schneider Verlag, 2022.
- Digitale Lernpfade, WebInstructs, WebQuests und Web Inquiry Projects – Ansätze für die analytische Kategorisierung mediendidaktischer Gestaltungskonzepte (zusammen mit U. Kerber). In A. Frenzke-Shim & T. Schilling (Hgg.), WebQuests: Ein Handbuch für Schule und Hochschule (S. 21–37). Schneider Verlag, 2022.
- Digitalisierungsbezogene Kompetenzen von Lehrkräften – Professionalisierung am Beispiel von WebQuests. In A. Frenzke-Shim & T. Schilling (Hgg.), WebQuests: Ein Handbuch für Schule und Hochschule (S. 54–67). Schneider Verlag, 2022.
- WebQuests als forschungsnahe Lernumgebungen im Deutschunterricht – Potenziale und Grenzen. In A. Frenzke-Shim & T. Schilling (Hgg.), WebQuests: Ein Handbuch für Schule und Hochschule (S. 109–124). Schneider Verlag, 2022.
- WebQuests im Deutschunterricht: Ein Instrumentarium zur Ausgestaltung (zusammen mit T. Schilling). In B. Brandt, L. Bröll & H. Dausend (Hgg.), Digitales Lernen III: Fachdidaktiken in der Diskussion (S. 338–352). Waxmann, 2022.
- WebQuests: Internetbasiertes Recherchieren unterstützen (zusammen mit T. Schilling). In N. Anskeit (Hg.), Themenreihe Deutsch Digital, 01. Donauschwäbische Kulturstiftung des Landes Baden-Württemberg, 2022. https://deutsch-digital.eu/?page_id=1286
- Tutor*innenqualifizierung im Fach Deutsch. In S. Traub (Hrsg.), Tutor*innentraining: fundiert konzipiert – erfolgreich durchgeführt (S. 107–117). Schneider Verlag, 2020.
- Kollaboratives Schweigen vor dem Computer? Begleitinteraktionen an digitalen Medien im Deutschunterricht üben. In B. Brandt, L. Bröll & H. Dausend (Hrsg.), Digitales Lernen

in der Grundschule II: Aktuelle Trends in Forschung und Praxis (S. 123-145). Waxmann, 2020.

- Wikis, Hashtags, ePortfolios & Co. – Begabungsförderung mithilfe digitaler Medien. In B. Laudenberg & C. Spiegel (Hrsg.), *Begabte und Leistungsstarke im Deutschunterricht*: Bd. 1. Primarstufe (S. 100-110). Schneider Verlag, 2018.

Beiträge in Praxiszeitschriften

- Mit generativer KI Sprachbewusstheit anbahnen, Textprozeduren erwerben und Argumentieren lernen. Ein sprachenübergreifender Unterrichtsvorschlag, in Hesse, F. & Helm, G. (Hgg.): *Künstliche Intelligenz im Deutschunterricht jenseits der Textproduktion*, SLLD-U, 1-20, zusammen mit D. Kohl-Dietrich. <https://doi.org/10.46586/SLLD.442.541>, 2025.

- Tiere mit Superkräften - Sachtexte überarbeiten. Durch KI-generiertes formatives Feedback Überarbeitungskompetenzen fördern, in *Feedback geben. Deutsch 5-10*(84), 26-33, 2025.

- Reviews in der Fanfiction. Als Beta-Leser:in Fanfiction auf ihre Textkohärenz überprüfen, in *Fanfiction, Deutsch 5-10*, (79), 34-35, 2024.

- Auf dem Weg zu einer Filmanalyse: Eine Filmanalyse mithilfe eines digitalen Lernpfades schreiben, *Deutsch 5-10*, (74), 16-18, 2023.

- Zwischen Selbst- und Fremdsteuerung: Mit digitalen Lernpfaden das Schreiben von Texten fördern. *Deutsch 5-10*, (74), 32-33, 2023.

- Üben mit dem digitalen Lernpfad: Über Smartphone-Nutzung argumentieren. *Praxis Deutschunterricht*, (1), 28-34, 2022.

- Digitale Medien im Deutschunterricht. *Deutsch 5-10*, (63), 29-32, 2020.

- Die eigene Mediennutzung reflektieren – Unterrichtsprojekte. *Deutsch 5-10*, (63), 33-35, 2020.

- „We proudly present...“: Erklärvideos zu Satzgliedern untersuchen und erstellen. *Deutsch 5-10*, (59), 14-17, 2019.

- Wozu Bilder? Text-Bild-Kombinationen verstehen und entwerfen. *Deutsch 5-10*, (51), 16-21, 2017.